

江苏联合职业技术学院常州刘国钧分院
计算机网络技术专业 2019 级实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业名称：计算机网络技术(610202)

二、入学要求与基本学制

(一) 入学要求：应届初中毕业生

(二) 基本学制：五年一贯制

(三) 办学层次：普通专科

三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有与本专业相适应的文化知识、专业知识和良好的职业道德，能够从事中小型企业事业单位网络组建、维护和应用管理工作，网络综合布线工程现场施工与管理工作，网站开发工作，参与应用软件编制工作，计算机及网络产品的营销及售后服务等工作的复合型、发展型、创新型技术技能人才。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

(一) 职业（岗位）面向：

1. 主要就业岗位

中小型企业事业单位网络综合布线施工与管理、企业网络日常管理与维护、网站建设与维护、计算机及网络产品的营销及售后服务、应用程序开发等工作岗位。

2. 其他就业岗位

计算机信息处理、网站推广、办公自动化应用、平面广告设计与制作等工作岗位。

(二) 职业资格：

1. 本专业毕业生应取得以下职业资格证书：

(1) 计算机维修调试中级工（人力资源和社会保障部门组织）

(2) 计算机网络操作高级工（人力资源和社会保障部门组织）

2. 本专业毕业生也可选考以下职业资格证书：

(1) 网络管理员、网络工程师（工业和信息化部、国家信息化办公室、思科、华为、神码、锐捷等认证）

(2) 网页设计师（NIT、ADOBE、CIW 认证）

(3) 程序员（NIT、全国计算机等级考试二级以上）

(4) 计算机系统操作工中级以上（人力资源和社会保障部门组织）

(5) 图形图像处理或多媒体制作中级以上（NIT、ADOBE 认证）

(三) 继续学习专业:

计算机科学与技术、网络工程、物联网工程等本科相关专业

五、综合素质及职业能力:

1. 综合素质

(1) 思想道德素质

热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线和方针政策，具有坚定正确的政治方向，事业心强，有奉献精神；具有正确的世界观、人生观、价值观，遵守相关法律法规、标准和管理规定，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有较强的社会责任感和良好的职业操守，严谨务实，爱岗敬业，团结协作。

(2) 科学文化素质

具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风，具有终生学习理念，能够不断学习新知识、新技能。

(3) 专业素质

具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有“客户至上、质量第一”的理念，坚持规范操作、文明施工；具有节约资源、保护环境意识；具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。

(4) 身体和心理素质

拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理突发问题。具有良好的人际交往能力、团队合作精神和客户服务意识。

2. 职业能力

职业岗位	工作任务	需具备的主要能力
网络管理	网络管理	能够熟练安装、维护网络操作系统；能够编写网络管理日志；能够处理常见网络故障；能够应对一般的网络黑客攻击。
	网络组建	能够组建中小型计算机网络；能够对现有网络进行拓展、优化；能够配置网络相关设备；能够配置各类服务器；能够进行规范的网络综合布线。
网站建设与维护	网页设计	能够按照客户要求使用网页设计工具、图像处理软件、动画制作工具设计制作功能丰富、界面美观的静态网页和动态网页。
	网站美工	能够熟练地使用图形图像制作软件,动画制作工具,制作、渲染网页元素。
计算机及网络产品销售、售后服务	组装、维修、维护计算机	能组装计算机硬件；能安装计算机操作系统和应用软件；能安装和使用主要防病毒软件和软件防火墙；能安装和配置计算机外设；能诊断和排除计算机常见的软、硬件故障；能运用多种方式进行计算机与互联网的连接。
	产品销售	能够说出主流计算机及网络产品的性能、用途；能够分析客户心理；能够与客户进行良好的沟通。
应用程序设计开发	桌面程序设计	能够根据需求运用面向对象的程序设计语言开发小型的桌面应用程序。
	WEB 应用程序设计	能够运用 ASP/ASP.NET/JAVA/J2EE 等开发语言,根据客户需求设计制作动态网站和网络管理程序。

六、教学时间分配表

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育与认知实习	军训	机动周
		授课周数	考试周数	技能训练		课程设计、大型作业、毕业设计		企业见习、顶岗实习				
				内容	周数	内容	周数	内容	周数			
一	20	17	1								1	1
二	20	16	1	计算机组装维修 社会实践	1 1							1
三	20	16	1	电子电工实训 高级语言（一）	1 1							1
四	20	17	1	数据库技术	1							1
五	20	17	1	高级语言（二）	1							1
六	20	17	1	网页美工	1							1
七	20	16	1	网页设计与制作 高级语言（三）	1 1							1
八	20	16	1	WEB 应用开发 网络综合布线	1 1							1
九	20	10	1	综合实训	4	毕业 设计	4					1
十	20							顶岗 实习	18			2
合计	200	142	9		15		4		18		1	11

七、教学时间安排表

计算机网络技术专业 2019 级教学进程安排表

类别	序号	课程代码	课程名称	学时及学分		周课时及教学周安排										比例	考核方式				
				学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		考 试	考 查			
						17+1	16+2	16+2	17+1	17+1	17+1	16+2	16+2	10+8	18						
公共基础课程	德育课	1	9999900011	职业生涯规划	34	2	2											√			
		2	9999900012	职业道德与法律	32	2		2										√			
		3	9999900013	经济政治与社会	32	2			2									√			
		4	9999900014	哲学与人生	34	2				2								√			
		5	9999900015	毛泽东思想与特色社会	68	4					2	2							√		
		6	9999900016	主义理论体系概论																√	
	7	9999900018	创业与就业教育 (NFTE 课程)	32	2								2				√				
	8	9999900017	心理健康	32	2							2						√			
	文化课	必修课	1	9999900021	语文	396	24	4	4	4	4	2	2	2	2				√		
			2	9999900031	英语	364	22	4	4	4	4	2	2	2					√		
			3	9999900041	数学	364	22	4	4	4	4	2	2	2					√		
			4	9999900051	体育与健康	284	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2				√	
			5	0303500061	计算机应用基础	102	6	6												√	
6			9999900071	艺术 (音乐、美术)	32	2		2											√		
7		9999900141	物理、化学、历史、地理等	100	6	4		2											√		
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
专业技能课程	群专业平台课	1	0301510012	★计算机组装与维修	92	6		4/1W										√			
		2	0301510022	C 语言程序设计	156	10		4	4/1W									√			
		3	0301510034	数据库技术	96	6				4/1W								√			
		4	0301510044	C#程序设计	162	10				4	4/1W							√			
		5	0301510055	计算机网络基础	34	2					2							√			
		6	0301510065	图形图像处理	68	4					4							√			
		7	0301510075	动画设计与制作	68	4					4							√			
		8	0301510086	电子商务基础	34	2						2						√			
		9	0301510096	CAD 工程制图	68	4						4						√			
		10	0301510108	专业英语	36	2								2				√			
	群专业平台课小计				814	50	0	8	4	8	14	6	2	0				√			
	专业方向课	1	0301510113	电工电子基础	92	6		4/1W										√			
		2	0301510126	网页美工	94	6						4/1W						√			
		3	0301510136	ASP.NET 程序设计	158	10						4	4/1W					√			
		4	0301510147	网页设计与制作	90	6							4/1W					√			
		5	0301510157	网络操作系统	64	4							4					√			
6		0301510168	WEB 应用开发	88	6								4/1W				√				
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16	10	10	10	6	2							
【专业技能课合计】				2088	134	0	16	12	22	16	6	2	2								
【公共基础课合计】				1906	116	26	18	18	16												

	7	0301510178	网络综合布线技术	88	6							4/1W					√	
	8	0301510188	★网络组建与应用	104	7							4	4				√	
	9	0301510199	网络管理与安全技术	40	2								4				√	
	10	0301510209	★服务器配置与管理	40	2								4				√	
	11	0301510219	★综合项目实训	120	8								4W					√
	专业方向课小计			978	63	0	0	4	0	0	8	12	12	12				
顶岗实习	1	9999910000	顶岗实习	540	27											18W		√
【专业技能课程合计】				2332	140	0	8	8	8	14	14	12	14	12				
任选 (综合课程)	1	0301520011	人文类选修课见校选修课指南	66	4	2	2											√
	2	0301520021	IT 行业认识实践、IT 行业公益活动、IT 行业服务活动	0	1													√
	3	0301520013	应用文写作、广告赏析、演讲与口才	32	2			2										√
	4	0301520024	信息处理、汉字录入、OFFICE 应用	68	4				4									√
	5	0301520035	工具软件、多媒体作品、二维动画	34	2					2								√
	6	0301520046	数码摄影、影视后期、三维动画	34	4						2							√
	7	0301520057	平面广告制作、工业产品设计、包装设计	68	4							4						√
	8	0301520068	办公设备安装维护、软件测试、电子产品装调	68	4								4					√
	9	0301520079	成本核算基础、IT 新产品营销、网络营销	40	4										4			√
	10	0301520089	传感与控制技术、嵌入式系统、单片机技术	40	4										4			√
		11	9999920000	社会实践	60	2	根据实际情况安排 2 周社会实践											
【任选课程合计】				510	33	2	2	2	4	2	2	4	4	8				
其他类教育活动	1	9999930002	入学教育	30	1	1W												√
	2	9999930001	军训	30	1	1W												√
	3	9999930003	毕业设计(或毕业论文)	120	4									4W				√
	4	9999930004	值周	30	1	1W												√
【其他类教育活动合计】				180	7													
总学时				4928	296	28	28	28	28	26	26	26	24	22				

注：

- 1、“★”为职业资格证书考核课程；
- 2、表中部分课程教学安排如《计算机组装与维修》为 4/1W，其中 4 表示每周 4 节课，1W 表示安排集中训练 1 周（1—6 学期每周为 28 课时，7—9 学期每周为 26 课时）；
- 3、学生可从每学期提供的任选课程中三选一进行学习；

4、入学教育可安排在学生入学的暑期进行，不占用正常教学时间，计1学分；IT行业认识实践、IT行业公益活动、IT行业服务活动可安排在第一学期的业余时间进行，不占用正常教学时间，计1学分；

5、高级语言（一）、（二）、（三）根据地方行业对人才的要求特点选择VB、VB.Net、Java或C、C#、Java或其他程序设计语言进行教学；

6、《网络操作系统》可选择《Windows 2003Server》，《服务器配置与管理》可选择《Linux》。

八、专业主要课程及内容要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求	教学实施建议
1	《计算机应用基础》 (102学时)	<ul style="list-style-type: none"> 了解计算机发展历史、计算机系统的组成、软硬件基本概念、计算机的应用领域、数制及其相互转化、操作系统的基本概念； 掌握 Windows/DOS 操作系统的功能及使用； 能用 Word 制作制作版面布局合理、界面美观的文档； 能用 Excel 对实际生活的事件进行数据分析和处理； 能用 PowerPoint 制作主题明确、界面美观的幻灯片； 掌握 INTERNET 的基础知识，能够查找和收集互联网资源，会收发电子邮件。 	<ul style="list-style-type: none"> 以人力资源和社会保障部组织的计算机系统操作工或全国计算机等级考试一级的标准实施教学； 重视计算机基础知识和基本操作技能能力的培养； 教学中要注重上机训练，加强学生实际操作能力的培养。
2	《计算机网络基础》 (34学时)	<ul style="list-style-type: none"> 掌握计算机通信基础理论知识、网络概念、网络协议； 掌握 TCP/IP 网络协议； 掌握局域网实现技术、互联网原理与技术； 了解网络中常见的网络设备及其功能。 	<ul style="list-style-type: none"> 本课程为计算机网络专业的基础理论课程。 在教学中应加强直观性教学，加深学生对理论的理解。
3	《计算机组装与维护》 (64+1W)	<ul style="list-style-type: none"> 掌握计算机硬件组成、结构、各部件性能、硬件发展的最新技术； 会组装计算机硬件； 能够安装主流的操作系统和驱动程序； 掌握计算机病毒的基本知识和预防清除计算机病毒的方法； 掌握计算机维护中常用工具软件的使用方法； 掌握计算机组装与维修的方法和技巧，能快速、准确排除计算机常见软件、硬件故障； 能够排除家庭网络及办公室网络中的常见故障。 	<ul style="list-style-type: none"> 以人力资源和社会保障部组织的计算机维修中级工标准实施教学； 应特别重视学生实际动手能力的培养； 应配备专门的计算机组装维修实验室，该室应配置若干种当前主流机型，加强学生实际操作能力的培养。
4	《网络组建与应用》 (104学时)	<p>能按照网络拓扑图选择传输介质进行网络设备的物理连接；能进行交换机常规配置；能采用多种交换机实现办公网络的连接，合理划分交换机中的 VLAN，实现办公网络的隔离；能应用生成树 STP 解决多交换机之间冗余链路的环路；会配置静态路由、默认、RIP 动态路由协议、OSPF 动态路由协议，实现区域网络互联互通；能根据常见公司网络拓扑图实现网络组建与网络服务的协同工作；会配置访问控制列表（ACL）实现常规的网络安全设置；能配置网络地址转换（NAT）实现互联网接入；能使用防火墙实现常用网络安全设置；能进行中小型企业网、园区网的日常维护及常见</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本课程根据人力资源和社会保障部组织的计算机网络操作高级工标准实施教学； 本课程依托专用网络实验室，实验室设备数量应满足教学要求，一般 3—6 人一组，每组一套交换机（三层和二层）和路由器（包括无线），品牌可为华为、神码、思科或锐捷等。 可结合 4 周的综合实训进行专业实践训练

		故障的排除。	
5	《网络管理与安全技术》 (40 学时)	能进行常用防火墙 ACL 规则配置;能进行 Windows 主机安全防护配置;能利用工具进行信息加密及密码破译;完成密钥分配;会安装和配置证书服务;会进行数据库的备份、恢复与加密;进行常用防火墙的特性、工作模式和安全区域等配置;能进行网络隔离;会使用适当的工具检测、发现和清除病毒;能运用安全检测工具分析处理安全漏洞;能破解简单网络攻击;能进行网络安全测试与日常维护;能进行网络安全验收与评估。	<ul style="list-style-type: none"> •可结合 4 周的综合实训进行专业实践训练; •本课程根据人力资源和社会保障部组织的计算机网络操作高级工标准实施教学。
6	《数据库技术》 (68+1W)	<ul style="list-style-type: none"> •掌握数据库管理技术的发展历史、数据库系统的基本概念、DBMS 的功能和作用、数据库的安全性和完整性、关系型数据库的基本概念; •掌握数据库的设计、表的基本操作、开发工具的使用方法; •能熟练使用小型桌面数据库系统解决各类常见的数据管理方面的应用问题,具有初步的数据库应用系统的开发能力; •运用关系数据库通用语言 SQL 语言进行数据库操作; •掌握数据库、表、视图、存储过程、触发器的基本使用; •能够结合一种高级程序语言进行数据库系统的开发应用。 	<ul style="list-style-type: none"> •数据库技术课程可以选 ACCESS 或 SQL; •实践性较强的教学模块,宜采用理实一体化或项目教学法; •简化原理阐述和繁冗计算,以应用性教学为主; •建议选用有程序设计开发经验的教师授课。
7	《网页设计与制作》 (64+1W) 《Web 应用开发》 (64+1W)	<ul style="list-style-type: none"> •掌握 PhotoShop 图像处理软件的基础知识和基本操作技能;培养学生一定的美工基础,使学生能根据要求及主题使用图形图像处理软件设计制作、加工处理相应图像作品; •掌握 Flash 软件的基本功能、基本绘图工具的使用方法、各种图形对象编辑工具的使用方法、基本动画的制作、图层特效动画的制作、声音和按钮的综合应用及简单脚本的编写,并通过综合设计使学生掌握 Flash 动画制作的基本制作技巧。 •掌握网页设计基本思想、常用方法和技巧,能熟练使用网页制作软件 DreamWeaver 进行静态网页制作。 •掌握 HTML、JavaScript (或 VBSCRIPT) 等语言,能够熟练定义使用 CSS; •能够使用 ASP.NET 或 ASP 技术结合数据库开发网站的后台管理与技术支持软件,具备为企业事业单位设计制作实际网页的综合能力; •能够结合数据库技术开发留言板、聊天室、简单网络办公系统、信息管理系统、电子商务网站等动态网站。 	<ul style="list-style-type: none"> •本课程为综合化模块结构课程,包含四个教学子模块,不同模块可由不同的教师分别任教; •主要在机房实施教学; •实践性较强的教学模块,宜采用理实一体化或项目教学法,教学中应注重实用性技能的培养。

8	高级语言（一） （126+1W） 高级语言（二） （136+1W） 高级语言（三） （132+1W）	高级语言（一） <ul style="list-style-type: none"> 了解计算机高级语言编程基本方法，基本的语法，命令和数据的表示方法； 掌握结构化程序设计的思想； 培养学生的逻辑思维能力及用计算机处理问题的思维方法，为后续课程的学习打下良好的基础； 了解基本的数据结构知识和基本算法及其应用； 初步掌握 C/VB/DELPHI/VFP 中的一种高级程序设计语言，具备初步的程序设计能力。 高级语言（二） <ul style="list-style-type: none"> 掌握 C++/VC/C#/VB.Net 中的一种高级程序设计语言，具备一定的桌面应用程序开发能力； 掌握面向对象的程序设计思想； 结合后台数据库，能够开发 C/S 架构的小型应用程序。 高级语言（三） <ul style="list-style-type: none"> 掌握 ASP.Net/JAVA 中的一种高级程序设计语言，具备一定的 WEB 应用程序开发能力； 结合后台数据库，能够开发 B/S 架构的中、小型 WEB 应用系统。 	<ul style="list-style-type: none"> 对高级语言（二）和高级语言（三）应聘请有实际开发经验的教师或有工作经验的企业技术人员任教； 课程的选择上，应考虑到技术发展的连续性和一致性，如果高级语言（一）中选 C 语言，则高级语言（二）应选 C++/VC/C#，高级语言（三）应选 JAVA；如果高级语言（一）中选 VB 语言，则高级语言（二）应选 VB.Net，高级语言（三）应选 ASP.Net； 主要在机房实施教学，要注意机房软件环境的配置，如：MSDN 的安装，数据库系统的配置； 实践性较强的教学模块，宜采用理实一体化或项目教学法，以案例教学为主，教学中应注重实用性技能的培养；
9	《网络综合布线技术》 （64+1W）	<ul style="list-style-type: none"> 了解综合布线七大系统的功能； 能进行综合布线施工图绘制，综合布线系统材料预决算； 了解智能化大厦的综合布线的分类、布线原则、方法； 掌握常用布线工具的使用方法、综合布线测试方法； 能进行垂直和水平系统的实际工程布线。 	<ul style="list-style-type: none"> 本课程应配备网络布线实训室； 可通过参观校园网、企业网等综合布线系统增加学生的实际经验。
10	《服务器配置与管理》 （40学时）	掌握红帽子 Linux 网络操作系统的安装与配置： 主要包括 Linux 网络操作系统常用命令，网络常规服务 DNS、APACHE、Vsftpd、Sendmail、Dhcpd 等的配置，Linux 网络操作系统与 Windows 2003 Server 网络操作系统的协同工作等。	<ul style="list-style-type: none"> 本课程根据人力资源和社会保障部组织的计算机网络操作高级工标准实施教学； 本课程依托专用网络实验室，可结合 4 周的综合实训进行专业实践训练 建议上课的老师熟悉企业网搭建，更能系统的进行教学
11	《图形图像处理》 （68学时）	能运用基本工具进行图像编辑及修改；能完成抠图操作；能根据客观情况对图像色彩及色调进行处理；能利用图层进行图像的合成处理、运用图层样式进行效果处理；能利用通道及蒙版技术进行图像的选取工作及制作特殊效果；能运用各种不同的路径进行描边、填充颜色或图案等效果处理；能综合运用图层样式、通道、滤镜制作文字特效；能通过滤镜对图像、文字制作特殊效果和仿真效果；能根据具体主题利用各种工具完成实际项目。	<ul style="list-style-type: none"> 本课程为实践性较强的教学模块，宜采用理实一体化或项目教学法； 在讲授基本操作的基础上，将实际生活中的案例融合到教学中，注重培养学生对知识的灵活运用能力； 建议选用有图像处理经验或参加过企业挂职锻炼的教师授课。

12	《网络操作系统》 (64学时)	会安装和维护服务器系统软件和应用软件；会管理用户和磁盘；能管理和配置活动目录；并根据要求设置组策略；能配置和维护各种Windows网络服务器，如DNS服务器、DHCP服务器、Web服务器、FTP服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等。	<ul style="list-style-type: none"> •本课程根据人力资源和社会保障部组织的计算机网络操作高级工标准实施教学； •本课程依托专用网络实验室，可结合4周的综合实训进行专业实践训练 •建议上课的老师熟悉企业网搭建，能更系统的进行教学
13	顶岗实习	<p>学生通过企业顶岗实习巩固和加强在校期间所学的各种知识和技能，并加以深化；接触和了解社会对本专业职业岗位的具体要求，提高专业理论水平和操作技能水平，提高自身的综合职业素养，为今后的就业、创业打下坚实基础。</p> <p>学生根据自己的学习专长或兴趣，选择相应的项目进行实习。</p> <p>项目1：网络综合布线工程 项目2：网站建设 项目3：网络营销（网店经营） 项目4：计算机及网络产品营销及售后服务 其他综合实习项目（可根据学生在实际实习岗位确定）</p>	<p>在学生顶岗实习期间，学校应有专人负责学生的日常管理；学校应聘请企业人员担任实习指导教师；学生应每天填写实习手册；学生应定期回校交流、汇报实习情况。</p>

九、专业教师任职资格

1. 专业教学团队

(1) 专任专业教师不少于9人，专任专业教师与在籍学生之比不低于1:28。

(2) 专业负责人应具有本科以上学历、副高以上职称，与本专业相关的技师职业资格或工程师以上职称，从事本专业教学3年以上，熟悉行业产业和本专业发展现状与趋势，主持过校级以上课题研究或参与市级以上课题研究，有市级以上教研或科研成果；骨干教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发专业课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作。

(3) 兼职教师占专业教师比例为10%-30%。

2. 专任专业教师

(1) 具有计算机类专业本科及以上学历；

(2) 具有教师职业资格证书；

(3) 具有计算机网络管理员或网站设计员等与本专业相关的高级工及以上职业资格证书。

(4) 具有项目教学实施能力，具有信息化教学资源开发、整合和应用能力；

(5) 每两年下企业锻炼不少于2个月；

(6) 每年 10%以上专任专业教师参加市级以上培训、进修。

3. 兼职教师

(1) 是工程师、技师职称的技术人员，或是在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家、能工巧匠。

(2) 需经学校组织的教学方法培训，每学期承担不少于 30 学时教学任务。

十、实训（实验）条件

1. 校内应配置如下实验实训场所：

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备和工具	
			名称	数量
1	计算机机房 (2个)	操作系统的使用；OFFICE 软件使用；常用工具软件的使用；程序调试；图像处理；动画制作；网页设计与制作。	主流品牌计算机	40 台
			局域网连接设备	1 套
			多媒体教学软件	1 套
			机房中的每台计算机可以连接因特网	
2	计算机组装 维修室	计算机硬件组装；操作系统和各类应用软件安装调试；硬件维修；软件故障排除；局域网组网；局域网故障排除操作。	主流品牌计算机	40 台
			组装用计算机	40 台
			维修工具（多功能套装工具）	40 套
			焊接工具	20 套
			液晶投影仪	1 套
			电脑配件	20 套
3	网络综合 布线室	七大子系统布线训练；链路测试；布线施工图绘制；综合布线系统仿真训练。	综合布线实训装置（实训墙）	8 套
			配线架	16 套
			操作台、梯子	6 套
			主流品牌计算机	8 台
			布线工具箱	6 套
			光纤熔接器	2 套
			连路测试仪	2 套
实训材料	若干			
4	服务器配置室	配置 DNS 服务器、DHCP 服务器、Web 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等；网站设计与开发。	品牌小型服务器	1 台
			主流品牌计算机	40 台
			局域网连接设备	1 套
			多媒体教学软件	1 套
			机房中的每台计算机可以连接因特网	

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备和工具	
			名称	数量
5	网络综合实验室	使用二层交换机、三层交换机、防火墙等网络设备完成中小企业网络的搭建(VLAN划分、VLAN ROUTING、静态路由和动态路由协议的配置、访问控制列表的配置、网络地址转换等功能);中小型网络性能测试以及网络故障的诊断、排除。	主流品牌计算机	36台
			每组有二台三层交换机,二台二层交换机,二台路由器,一台无线路由器,品牌可为思科、华为、神码、锐捷等主流之一。	6组
			多媒体教学软件	1套
			液晶投影仪	1套

2. 校外实训基地:

应建有不少于6家规模较大、比较稳定的校外实训基地。

十一、编制说明

(一) 本方案在江苏省联合职业技术学院五年制高等职业教育计算机网络技术专业指导性人才培养方案的基础上,根据常州地方经济发展特点及行业企业对计算机网络专业人才的具体要求进行相应调整。

(二) 本方案中每学期实际教学时间按18周计。

(三) 本方案总学分为:296学分。原则上理论教学16—18学时计算1学分,实践教学1周计算2学分,顶岗实习1周计算1.5学分。并根据各校学分奖励办法,对学有余力的学生经培训和社会化考核取得其他技能等级证书的学生,或参加各级各类技能竞赛获奖的学生进行奖励。学生必修课程全部合格并取得相应的学分即可毕业。

(四) 顶岗实习是本专业学生学习的重要组成部分,是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。企业实习教学计划由企业与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订,教学活动主要由企业组织实施,学校参与教学管理和评价。

(五) 毕业设计(论文)是培养学生综合运用所学知识和技能分析、解决实际工作的重要教学环节,是学生创新意识、创新能力和获取新知识、提高职业能力的培养过程。通过完成毕业设计(论文)应使学生受到生产、建设、管理、服务实际工作中各环节的初步训练,培养学生掌握实际工作的方法和步骤,培养学生实事求是、谦虚谨慎、严肃认真的工作作风,培养学生刻苦钻研、勇于创新的科学精神。毕业设计(论文)的选题,应在满足专业人才培养目标的前提下,尽

可能结合生产、建设、管理和服务等领域的实际。在内容要求上，要明确专业基本技能训练与培养创新能力所占的比重。毕业设计（论文）原则上每生一题，多人一题的，必须要有明确的分工和侧重，并在设计（论文）成果中得到具体反映和体现。

（六）积极推行双（多）证书管理制度，将实践性教学安排与职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得大专毕业证书的同时，取得与专业相关的职业资格证书，鼓励学生经培训并通过社会化考核取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

（七）选修课是高职教学的重要组织部分，根据学生兴趣、特长和用人单位的特殊需求，注意人文类课程开设的均衡性，以体现五年一贯制教育的特色。选修课的成绩评定方法采用过程性评价与终结性评价相结合的方式，以过程性评价为主。

（八）第九学期综合训练的主要内容与要求是强化学生核心专业技能，通过四周的综合训练强化学生的网络组建、服务器配置与管理技能或者强化学生的WEB应用程序的开发技能。